



Nieuwsbrief onderzoek & dienstverlening

oktober 2020

In deze nieuwsbrief van de opleiding Logopedie en Audiologie: klasakoestiek, spraakklankonderzoek, moedertaalscreening en nog veel meer!

Heb jij ook een vraag voor onze experts of wil je graag samenwerken? Neem dan zeker contact op met [Dorien Vandenborre](#).



Vraag en antwoord

Het galmt erg in mijn klaslokaal. Leerlingen kunnen zich hierdoor moeilijker concentreren. Wat kan ik doen? (Katrijn, leerkracht 2e leerjaar)

Lees het [antwoord](#).

Bachelorproef in de kijker

Het nieuw instrument SpraakKlankOnderzoek (SKO) is er! Wil je meer weten over meetparameters, interbeoordelaarsbetrouwbaarheid of validiteit? Onze studenten Valerie, Bep, Merve, Aurélie, Eline, Jolien, Yorunn, Lara, Joke en Caro onderzochten het in hun [bachelorproef](#).



Preventie

Screen de moedertaal van meertalige kinderen met de nieuwe [ALDeQ-NL](#). Dit is een gratis oudervragenlijst over de moedertaal(ontwikkeling) van meertalige kinderen. De vragenlijst helpt om taalontwikkelingsstoornissen op te sporen en is bedoeld voor logopedisten, CLB-medewerkers en (zorg)leerkrachten.

In de pers

Veel spreken met een mondkap is vermoeiend én kan stemklachten veroorzaken. Aagje Dom legt aan Klasse uit hoe je stemproblemen kan voorkomen. Bekijk de video en lees haar tips [hier](#).



Projectnieuws

Sinds september werken we aan twee nieuwe projecten: Met [LoSTI](#), Longitudinale Studie naar Taalproblemen bij Tweetalige kinderen, ontwikkelen we een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen. Het doel van het project [Meer Taal](#) is ondersteuning van meertalige kinderen op school en in logopedische therapie.

Lezingen

Komend

Brein en Communicatie

- Vandenborre, D. (2020, 27 oktober). CommuniCare: Beter praten met mensen met afasie. [Lezing]. [Studiedag VVL](#), Gent.

Afgelopen

Taal en Leren

- Leysen, H. (2020, 5 oktober). Taalproblemen bij meertalige kinderen? Screen de moedertaal met de ALDeQ-NL. [Webinar]. [SIG](#).
- Leysen, H., Mostaert, C., Patteeuw, T., Roeyers, H., Van Den Heuvel, E., & Zink, I. (2020, 15-18 juni). What bilingual children's first language can tell you – Identification of developmental language disorder. [Online lezing]. [3rd Bi-SLI conference](#), Galway, Ierland.
- Mostaert, C., & Leysen, H. (2020, 15-18 juni). How to identify bilingual children with developmental language disorder? [Online poster]. [3rd Bi-SLI conference](#), Galway, Ierland.
- Schraeyen, K. (2020, 15-18 juni). Is there an impact of executive functioning on bilingual children's reading development? Evidence from a longitudinal study. [Online lezing]. [3rd Bi-SLI conference](#), Galway, Ierland.

Stem en Spraak

- Labaere, A. (2020, 27 september). Omgaan met de stemmutatie bij jonge zangers. [Webinar]. [European Voice Teachers Association - Belgium](#).

Brein en Communicatie

- Vandenborre, D., van Rijssen, M., Veldkamp, M., van Ewijk, L., van Rijmen, L., Goossens, P., & Bryon, E. (2020, 8 oktober). CommuniCare. [Eindbijeenkomst CommuniCare](#), Utrecht.

Publicaties

Logopedie algemeen

- Manders, E. (2020). Nietszeggend veelzeggend. Spraak-, taal- en gehoorstoornissen in boeken, theater en films. Gompel & Svacina.

Taal en Leren

- Schraeyen, K., Vanderauwera, J., & Vandermosten, M. (2020). Les compétences de traitement phonologique chez les adultes avec une dyslexie. In: P. Colé, E. Cavalli, & L. G. Duncan (Red.). La dyslexie á l'âge adulte. Approche neuropsychologique. De Boeck Supérieur.
- Leysen, H., Mostaert, C., Patteeuw, T., Roeyers, H., Van Den Heuvel, E., & Zink, I. (2020). ALDeQ-NL, dé Nederlandstalige oudervragenlijst voor moedertaalonderzoek. Logopedie, 33(4), 38-48.
- Deruwe, R., Mostaert, C., & Leysen, H. (2020). Inzicht in de moedertaalontwikkeling via ouderbevraging: instrumenten voor de praktijk. Logopedie, 33(4), 18-26.
- Van den Eynde, L., Van Den Heuvel, E., Leysen, H., Mostaert, C., Roeyers, H., Goeleven, A., & Zink, I. (2020). Validiteitsonderzoek van de oudervragenlijst ALDeQ-NL. Logopedie, 33(4), 50-60.
- Leysen, H., Mostaert, C., Patteeuw, T., Roeyers, H., Van Den Heuvel, E., & Zink, I. ALDeQ-NL, dé Nederlandstalige oudervragenlijst voor moedertaalonderzoek. Signaal, 112(3), 18-33.
- Leysen, H., & Schraeyen, K. (2020). Testafname bij meertalige kinderen. In: de Waal-Bogers, J. (Red.), Taaldiagnostiek bij kinderen. Pearson Benelux.
- Mostaert, C., & De Kerf, L. (2020). Multidisciplinaire diagnostiek bij casus TOS. In: de Waal-Bogers, J. (Red.), Taaldiagnostiek bij kinderen. Pearson Benelux.

Vloeiendheid

- Eggers, K., Van Eerdenbrugh, S., & Byrd, C. T. (2020). Spraakonloeïendheden bij tweetalig Jiddisch-Nederlands- en Turks-Nederlandstalige kinderen in een Nederlandstalige controlegroep. Logopedie, 33(3), 21-34.
- Van Eerdenbrugh, S., Stuyvaert, V., & Eggers, K. (2020). Inventaire du contenu et des types de traitement du bégaiement en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Flandre. UPLF-Info, 37(3), 16-28.

ontdek meer



Thomas More campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2

Logopedie en Audiologie
2000 Antwerpen

[online bekijken](#) - [uitschrijven](#)

[disclaimer](#) - [privacy](#)

This email was sent to <<E-mailadres *>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Thomas More Antwerpen - opleiding Logopedie en Audiologie · Sint-Andriesstraat 2 · Antwerpen 2000 · Belgium

