



## Onderzoek Logopedie & Audiologie

oktober 2021

Hoe behandel je stemklachten bij COVID-19-patiënten? Hoe gebruik je voorleessoftware in de klas? Helpt de BalanceBelt om evenwicht te bewaren? Waaruit moet je diagnostisch onderzoek bestaan bij een persoon die stottert?

Je leest het allemaal in deze nieuwsbrief.

Heb jij ook een vraag voor onze experten of wil je graag samenwerken? Neem dan zeker contact op met [Dorien Vandenborre](#).



### Vraag en antwoord: stemklachten

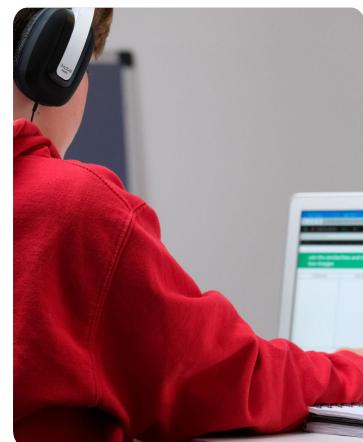
"In mijn praktijk melden zich meer en meer patiënten aan met persisterende adem- en stemklachten na COVID-19. Wat kan ik voor hen doen?"  
(Nora, logopedist).

Lees het [antwoord](#).

### Voorleessoftware in de klas

Stem het gebruik van voorleessoftware in de klas steeds af op de individuele noden van de leerling. Dat concludeert Sarah Lauwers in haar bachelorproef waarvoor ze 15 leerkrachten interviewde. Voor haar kwaliteitsvol eindwerk kreeg ze de Barones Verstraetenprijs.

Lees het [abstract](#). (scroll naar Bachelorproeven)





## BalanceBelt voor betere balans

Valrisico is een reëel probleem bij patiënten met een slecht functionerend evenwichtsorgaan. De evenwichtsriem ([BalanceBelt](#)) detecteert wanneer de drager dreigt te vallen en helpt om beter de balans te bewaren. Morgana Sluydts start in december met het testen van de BalanceBelt bij personen met chronische evenwichtslast.

Lees meer over haar [klinische studie](#).

## Taaldiagnostiek in Suriname

Julie Flak won met haar bachelorproef over taaldiagnostiek van meertalige kinderen in Suriname de [Prijs voor Mondiaal Onderzoek](#) van de provincie Antwerpen. Ze ontdekte een talige en culturele bias bij de CELF Preschool 2-NL waardoor Surinaamse kleuters onterecht lager presteren.

Lees het [abstract](#). (scroll naar Bachelorproeven)



## Assessment van stotteren

Onzeker over hoe je personen die stotteren het best onderzoekt? Kurt Eggers ontwikkelde een richtlijn voor assessment van stotteren samen met 11 andere clinici en onderzoekers. Een grondige, correcte evaluatie is immers een eerste stap voor behandeling op maat.

Lees de nieuwe [richtlijn](#).

## Lezingen

### Komend

#### Taal en Leren

- **Mostaert, C.** (2021, 21 oktober). Taalontwikkelingsstoornissen herkennen bij meertalige kinderen en adolescenten. [Lezing]. [Centrum Nascholing Onderwijs \(CNO\), Antwerpen](#).

- **Mostaert, C.** (2021, 7 december). Een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen. [Lezing]. [Sig vzw, Gijzegem](#).

## Afgelopen

### Gehoor en Evenwicht

- **Vanpoucke, F.** (2021, 25 juni). Towards smarter and connected hearing implant care. [Online lezing]. [Virtual Conference on Computational Audiology](#).
- **Laureyns, M.** (2021, 8 juli). Hoe kunnen we het Wereld Hoorrapport (WHO) als hefboom gebruiken om de gevolgen van onbehandeld gehoorverlies zo veel mogelijk te beperken? [Online lezing]. [Het Wereld Hoorrapport, wat kan dit voor ons betekenen?](#), Onafhankelijk Informatiecentrum over Cochleaire Implantatie (ONICI).
- **Laureyns, M.** (2021, 3-5 september). Are we protecting our ears safely? and The Make Listening Safe Workgroup. [Online lezing]. [Conference on Sound Perception](#), Poznan.
- **Laureyns, M.** (2021, 21 september). Taking cognitive decline into account for hearing care. [Online lezing]. [Audiology Australia Webinar](#).
- **Laureyns, M.** (2021, 21 september). Role of the stakeholders - Make Listening Safe Workgroup. [Online lezing]. [WHO Global Standard for Safe Listening Entertainment Venues](#).
- **Laureyns, M.** (2021, 1 oktober). Présentation du World Hearing Report. Importance de la prévention along the life. Initiative Make Listening Safe de l'OMS. [Online lezing]. [Journée Pluridisciplinaire de l'Audition - SFORL](#), Paris.
- **Laureyns, M.** (2021, 6 oktober). WHO and ITU Safe Listening Standards & the Make Listening Safe Workgroup. [Online lezing]. Make listening safe conference, [Danish Sound Cluster](#).

### Taal en Leren

- **Schraeyen, K.** (2021, 23 september). Hoe beïnvloedt de moedertaalontwikkeling de NT2-ontwikkeling? [Lezing]. [Dag van de diversiteit in het s.o.](#), Centrum Nascholing Onderwijs (CNO), Antwerpen.
- **Schraeyen, K.** & Geudens, A. (2021, 30 september). Lager onderwijs: zes bouwstenen voor een effectief taaltraject. [Online lezing]. [Taaltrajecten online studiedag](#), Centrum Nascholing Onderwijs (CNO), Antwerpen.

### Vloeindheid

- **Eggers, K.** & Jones, R. (2021, 14 oktober). Temperament, emotion, and stuttering. [Online lezing]. [International Conference on Stuttering](#), Italië.
- **Eggers, K.** (2021, 15 oktober). Specialization in stuttering and cluttering: a European perspective. [Online lezing]. [International Conference on Stuttering](#), Italië.

### Stem en Spraak

- **Labaere, A.** (2021, 12 juni). Manuele therapie van de larynx: 'hands on'... of 'handen af'? [Online lezing]. [Stemsymposium](#), Stemkliniek AZ Delta, Roeselare.
- **Dom, A.** (2021, 1 oktober). Nieuwe media, een nieuwe eigenheid: een uitdaging voor de logopedist. [Lezing]. BeSTEMming toekomst. 10 jaar postgraduaat Stem, Antwerpen.
- Laureyns, G., & **Van Dessel, M.** (2021, 1 oktober). Best practices bij kinderdysfonie. [Lezing]. BeSTEMming toekomst. 10 jaar postgraduaat Stem, Antwerpen.
- **Labaere, A.** (2021, 1 oktober). Stemtherapie anno 2021: over oude wijn en nieuwe vaten. [Lezing]. BeSTEMming toekomst. 10 jaar postgraduaat Stem, Antwerpen.

## Publicaties

## Gehoor en Evenwicht

- Bisgaard, N., Zimmer, S., **Laureyns, M.**, & Groth, J. (2021). A model for estimating hearing aid coverage world-wide using historical data on hearing aid sales. International Journal of Audiology, 1-9. [doi.org/10.1080/14992027.2021.1962551](https://doi.org/10.1080/14992027.2021.1962551).
- De Greve, G., **van Dinther, J. J. S.**, Vanspauwen, R., Maryn, Y., Verstreken, M., **Zarowski, A.**, & Offeciers, E. (2021). The MO-meatocanalplasty: Long-term results in the narrow external auditory canal with recurrent otitis externa or the inability to wear a hearing aid. European Archives of Oto-Rhino-Laryngology [doi.org/10.1007/s00405-020-06599-z](https://doi.org/10.1007/s00405-020-06599-z).
- Feijen, J., Verguts, M., Van Gool, K., Maryn, Y., Bernaerts, A., De Foer, B., **Zarowski, A.**, Offeciers, F. E., & **van Dinther, J. J. S.** (2021). Two cases of an atraumatic laryngeal fracture. Journal of Voice. [doi.org/10.1016/j.jvoice.2021.05.022](https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2021.05.022).
- Kawamori, M., Best, L., & **Laureyns, M.** (2021). Standards for "safe listening": past, present, and future. *The Canadian Audiologist*, 8(01).
- Poels, L., **Zarowski, A.**, Leblans, M., Vanspauwen, R., **van Dinther, J.**, & Offeciers, E. (2021). Prognostic value of trial round window stimulation for selection of candidates for cochlear implantation as treatment for tinnitus. Journal of Clinical Medicine, 10(17):3793. [doi.org/10.3390/jcm10173793](https://doi.org/10.3390/jcm10173793).
- Sismono, F., Mancini, L., Leblans, M., Goyens, J., De Greve, G., Schneiders, S., Beckers, K., Dirckx, J., De Foer, B., & **Zarowski, A.** (2021). Synchrotron radiation X-ray microtomography for the visualization of intra-cochlear anatomy in human temporal bones implanted with a perimodiolar cochlear implant electrode array. *J Synchrotron Radiat.*, 28:327-332. [doi.org/10.1107/S1600577520014952](https://doi.org/10.1107/S1600577520014952).
- **Sluydts, M.**, Bernaerts, A., Casselman, J. W., De Foer, B., Blaivie, C., **Zarowski, A., van Dinther, J. J.**, Offeciers, E., Wuyts, F. L., & Vanspauwen, R. (2021). The relationship between cochleovestibular function tests and endolymphatic hydrops grading on MRI in patients with Menière's disease. European archives of Oto-Rhino-Laryngology, Advance online publication. [doi.org/10.1007/s00405-021-06610-1](https://doi.org/10.1007/s00405-021-06610-1).
- van der Toom, H. F. E., **van Dinther, J. J. S.**, **Zarowski, A.**, Baazil, A. H. A., De Foer, B., Bernaerts, A., Casselman, J. W., & Offeciers, E. (2021). Radiological follow-up after the bony obliteration tympanoplasty in detecting residual cholesteatoma: Towards an optimal postoperative MR Imaging protocol. *Otology & Neurotology*. [doi.org/10.1097/MAO.0000000000003348](https://doi.org/10.1097/MAO.0000000000003348).
- van Waegeningh, H. F., **van Dinther, J. J. S.**, Vanspauwen, R., **Zarowski, A.**, & Offeciers, E. (2021). The bony obliteration tympanoplasty in cholesteatoma: Safety, hygiene and hearing outcome: Allograft versus autograft tympanic membrane reconstruction. *Eur Arch Otorhinolaryngol*, 278(6):1805-1813. [doi.org/10.1007/s00405-020-06258-3](https://doi.org/10.1007/s00405-020-06258-3).
- **Zarowski, A.**, Fuentes, M. C., Schaudel, D., Leblans, M., De Coninck, L., Theunen, T., Vermeiren, A., Verschoren, L., **van Dinther, J.**, & Offeciers, E. F. (2021). Intraoperative recordings of electromyogenic responses from the human stapedius muscle. *Hearing Research*, 408:108290. [doi.org/10.1016/j.heares.2021.108290](https://doi.org/10.1016/j.heares.2021.108290).

## Taal en Leren

- Geudens, A., **Schraeyen, K.**, Taelman, H., Trioen, M., Casteleyn, J., Simons, M., & Smits, T. (2021). Praktijkgids voor taalondersteuning in kleuter-, lager en secundair onderwijs. Praktische leidraad bij het onderzoek Taalintegratiatrajecten. [[Praktijkgids](#)].
- Trioen, M., Taelman, H., **Schraeyen, K.**, Geudens, A., Missinne, L., Casteleyn, J., Simons, M., & Smits, T. F. H. (2021). De schijnwerper op taal. Taalondersteuning voor leerlingen die daar extra nood aan hebben. [[Wetenschappelijk rapport](#)]. Universiteit Antwerpen.

## Vloeiendheid

- Brundage, S. B., Ratner, N. B., Boyle, M. P., **Eggers, K.**, Everard, R., Franken, M-C., Kefalianos, E., Marcotte, A. K., Millard, S., Packman, A., Vanryckeghem, M., & Yaruss, S. (2021). Consensus guidelines for the assessments of individuals who stutter across the lifespan. [doi.org/10.1044/2021\\_AJSLP-21-00107](https://doi.org/10.1044/2021_AJSLP-21-00107)
- Subasi, M., Van Borsel, J., & **Van Eerdenebrugh, S.** (2021). The Lidcombe program for early stuttering in non-English speaking countries: A systematic review. *Folia Phoniatrica et Logopaedica*, 1-14. [doi.org/10.1159/000517650](https://doi.org/10.1159/000517650)

## Stem en Spraak

- Dom, A. (2021). Dubbing: Een verhaal apart. In: Timmermans, B. Klink Klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Davidsfonds.

## Brein en Communicatie

- van Rijssen, M., Isaksen, Y., **Vandenborre, D.**, Veldkamp, M., Bryon, E., Remijn, L., Visser-Meily, J., Gerrits, E., & van Ewijk, L. (2021). Ways to improve communication and support in healthcare centres according to people with aphasia and their relatives: A Dutch perspective. *Aphasiology*. [doi.org/10.1080/02687038.2021.1988505](https://doi.org/10.1080/02687038.2021.1988505)
- Coemans, S., Struys, E., **Vandenborre, D.**, **Wilssens, I.**, Engelborghs, S., Pacquier, P., Tsapkini, K., & Keulen, S. (2021). A systematic review of transcranial direct current stimulation in primary progressive aphasia: Methodological considerations. *Frontiers in Aging Neuroscience*. [doi.org/10.3389/fnagi.2021.710818](https://doi.org/10.3389/fnagi.2021.710818)

ontdek meer



Thomas More campus Sint-Andries  
Sint-Andriestraat 2

Logopedie en Audiologie  
2000 Antwerpen

[online bekijken - uitschrijven](#)  
[disclaimer - privacy](#)