



## Onderzoek Logopedie en Audiologie

mei 2023



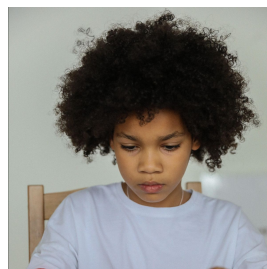
### Vraag en antwoord: voorlezen

"Ik behandel verschillende jonge kinderen voor taal. Is het zinvol om ook in te zetten op voorlezen en hoe doe ik dat dan best?" (Yvonne, logopedist)

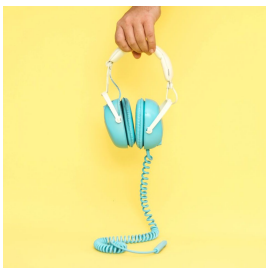
Lees het [antwoord](#).

### Het meisje dat niet kan lachen

Hoe maak je een aandoening als facialisparese bespreekbaar bij kinderen? [Wendy De Maeght](#) maakte voor haar bachelorproef een kinderboek over aangezichtsverlamming en het belang van psycho-educatie. Bestellen kan binnenkort bij [Sig](#), opbrengsten gaan naar een lotgenotengroep.



### The Voice-TT van Vlaanderen



Of je nu een logopedist in spe bent of een ervaren rot in het vak, het beoordelen van heesheid met de GRBAS-schaal kan een uitdaging zijn. Om je hierbij te helpen, lanceert Thomas More dit najaar het online trainingsplatform [Voice-TT](#) (Training Tool for auditory perceptual evaluation of **Voice**).

## Positieve logopedie

Daarover spreekt collega Anke Van Oevelen bij [Area45](#). Ze vertelt in de podcast hoe waardevol het is om te kiezen voor het sterkteperspectief als je met kinderen en hun omgeving werkt. Focus op talent dus. Anke geeft bovendien heel wat tips om als logopedist de juiste work-lifebalans te vinden.



## Stotteren bij kleuters



Kom je vaak in contact met kleuters? Dan weet je best deze 6 dingen over [stotteren bij kleuters](#)! Ontdek het volledige evidence-based [informatiepakket](#) voor zorgprofessionals in de eerstelijnszorg, kleuterscholen en ouders.

## To analyse or not to analyse

Hoe vaak voerde jij al een taalanalyse uit in het Nederlands bij kinderen met taalproblemen? Laat het ons weten in deze korte [vragenlijst](#). Ook als je nog nooit een taalanalyse uitvoerde, is je antwoord nuttig.



[Ontdek meer](#)

## Lezingen

Heb je interesse in een vorming op maat? Neem contact op met [Dorien Vandenborre](#).

### Algemeen

- **Van Eerdenbrugh, S.**, Vanden Bempt, F., **D'haenens, W.**, **Leysen, H.**, Leclercq, A.-L., Bouckaert, L., & Vanderauwera, J. (2023, 20-24 augustus). Guidelines for tele-speech-language therapy and tele-audiology in children ≤ 12 years of age. [Lezing]. [IALP Congress](#), Auckland, Nieuw-Zeeland.

### Taal en Leren

- **Mostaert, C.** (2023, 15 juni). Identificatie van meertalige kinderen met TOS [Online lezing]. [Taaldiagnostiek symposium](#), online.
- **Schraeyen, K.**, Kellens, S., & Ghesquière, P. (2023, 20-24 augustus). Development of executive functioning and relationship with academic performance in bilingual children: Results from a four-year longitudinal study. [Lezing]. [IALP Congress](#), Auckland, Nieuw-Zeeland.
- **Schraeyen, K.** (2023, 28 september). Taalvaardigheid in diversiteit: Ondersteuning van leerlingen in het secundair onderwijs. [Lezing]. [CNO studiedag Focus op Taal III](#): 'Van taalzwak naar taalrijk: ta(a)lrijke leerlingen ondersteunen bij hun taalontwikkeling (secundair onderwijs)', Antwerpen.
- **Schraeyen, K.** (2023, 25 oktober). Leerproblemen bij meertaligheid. [Lezing]. [TOL Expertisedagen](#), Brugge.

### Vloeiendheid

- **Eggers, K.** (2023, 6 juni). Stuttering or just (typically) disfluent? Aspects to consider in bilingual children [Lezing]. [Dansk Stammekonference](#), Vingsted, Denemarken.
- **Van Eerdenbrugh, S., Huybrechts, S., & Sevenants, R.** (2023, 20-24 augustus). Stuttering in songs. [Poster]. [IALP Congress](#), Auckland, Nieuw-Zeeland.

### Stem en Spraak

- **Labaree, A., De Bodt, M. & Van Nuffelen G.** (2023, 3 juni). The effect of classroom and online training of auditory perceptual voice evaluation in student listeners [Lezing]. [The Voice Foundation Symposium](#), Philadelphia, VS.

### Brein en Communicatie

- **Vandenborre, D., Vermeulen, K., & Delien, T.** (2023, 15 juni). Vocational rehabilitation for people with aphasia: from hospital bed to workplace [Lezing]. [Nordic Aphasia Conference](#), Reykjavik, IJsland.

## Publicaties

### Taal en Leren

- Tiebout, K., Verachtert, P., Geudens, A., **Schraeyen, K.**, Bellens, K., Taelman, H., Casteleyn, J., Simons, M., & Smits, T. (2023). [Les in Lezen. Inspiratiegids voor effectief leesonderwijs in het kleuter-, lager en secundair onderwijs.](#)
- **Schraeyen, K.**, & Geudens, A. (2023). [Meertaligheid en leesproblemen: grijp kansen, vermijd valkuilen!](#) *Lexima Magazine Vlaanderen*, 21-25.
- Geudens, A., & **Schraeyen, K.** (2023). [Fonemisch bewustzijn.](#) *Het Jonge Kind Online*.

**Thomas More**  
Logopedie en Audiologie

Campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2 - 2000 Antwerpen - België  
[dorien.vandenborre@thomasmore.be](mailto:dorien.vandenborre@thomasmore.be)

**THOMAS**  
**MORE**